GUIA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA
III Trimestre de 2009
"Amadas y llenas de amor: Las epístolas de Juan"

Lección 1
Jesús y las epístolas de Juan

MATERIAL AUXILIAR PARA EL MAESTRO

El sábado enseñaré…

Texto clave: 1 Juan 1:5-7.

Enseña a tu clase a:

1. **Saber** que el sacrificio y la intercesión de Jesús en favor de nosotros impactan la forma en que vivimos aquí y ahora.
2. **Sentir** la confianza de que podemos vivir una vida cristiana positiva en Jesús.
3. **Hacer** relaciones bondadosas y atentas.

Bosquejo de la Lección

I. Saber: El sacrificio de Jesús demanda una respuesta
   - A. ¿De qué maneras el sacrificio y la intercesión de Jesús afectan nuestra actitud hacia el pecado?
   - B. ¿De qué modo el sacrificio de Jesús impacta nuestra conducta moral?
   - C. ¿De qué forma nuestra respuesta al sacrificio de Jesús afecta nuestra relación con otros?

II. Sentir: Tener una actitud positiva
   - A. "Dios es luz" y nos ofrece una vida en la luz; no obstante, a veces dejamos de vivir en esa luz. ¿Qué nos estorba para hacerlo?
   - B. ¿Qué impacto produce el vivir en la luz sobre la manera en que nos sentimos hacia los que nos rodean, tanto cristianos como no cristianos?
   - C. ¿De qué maneras el concentrarnos en la luz nos ayuda a sentirnos positivos con las personas y las situaciones?

III. Hacer: Interesarnos en otros
   - A. ¿De qué maneras prácticas podemos resolver las discrepancias entre la forma en que Jesús trató a las personas y la manera en que, con frecuencia, las tratamos nosotros?
   - B. Enumera tantas formas como sea posible acerca de cómo podemos ser cristianos amantes y atrayentes.

Resumen

Juan afronta las falsas enseñanzas en forma directa, concentrándose en la verdad confiable del sacrificio y la intercesión de Jesús por nosotros. Nuestra comprensión de lo que hizo Jesús se reflejará en relaciones cálidas y amantes con otros.

Ciclo de aprendizaje

Paso 1
¡Motiva!

Clave espiritual: Las cartas de Juan enfatizan la verdadera naturaleza y misión de Jesús. Él las escribió para ayudarnos a experimentar el gozo y la seguridad de la salvación

SOLO PARA LOS MAESTROS: LAS EPÍSTOLAS DE JUAN ESTÁN ENTRE LOS ÚLTIMOS ESCRITOS DEL NUEVO TESTAMENTO. LÉELAS DE UNA VEZ, PARA OBTENER EL SENTIDO DE LA CARGA QUE SENTÍA EL APÓSTOL POR LA IGLESIA. CONCÉNTRATE EN EL TEMA COMÚN DE LAS CARTAS, Y DIRIGE A LA CLASE A COMPRENDER QUÉ SIGNIFICAN EL GOZO Y LA SEGURIDAD DE LA SALVACIÓN.

Analiza: Un rasgo importante de las tres epístolas es el énfasis en la singularidad del cristianismo. El autor lo hace por medio de una serie de contrastes: luz y oscuridad (1 Juan 1:6); Cristo y el anticristo (1 Juan 2:18; 2 Juan 7); la verdad y la falsedad (1 Juan 2:4); ser de Dios y ser del mundo (1 Juan 4:4, 5); el espíritu de verdad y el espíritu de error (1 Juan 4:6). ¿Son absolutos estos contrastes? ¿O hay áreas grises entre los extremos? Presenta razones de tus respuestas.

Descubre: Pide a los miembros de la clase que lean los siguientes versículos y descubran el propósito de las cartas de Juan:

1 Juan 1:4 ____

1 Juan 2:1 ____

1 Juan 2:26, 27 ____

Juan 5:13 ____

Juan 4 ____

Juan 2 ____

Paso 2
¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: IMAGÍNATE QUE ESTÁS ACERCÁNDOTE AL FIN DE TU VIDA, Y QUE QUIERES ESCRIBIR UNA ÚLTIMA CARTA A TUS AMADOS. ¿QUÉ CONTENDRÍA TU CARTA? ¿QUÉ CLASE DE EMOCIONES SE MANIFESTARÍAN EN TU CARTA? AHORA, AYUDA A TU CLASE A EXPERIMENTAR LOS SENTIMIENTOS DE JUAN AL COMENZAR A ESTUDIAR UNO DE LOS ÚLTIMOS ESCRITOS DEL NUEVO TESTAMENTO.

Comentario de la Biblia

¿Quién escribió las epístolas y por qué? ¿Cuál es el mensaje central de las tres epístolas? Mientras analizas estas preguntas, concéntrate en la autoridad, el mensaje y el propósito de las epístolas. Al hacer este análisis, recuerda que la revelación de Dios es de valor permanente, y es una luz guiadora en tiempos de caos, confusión y desesperanza.

I. Las epístolas de Juan: Su autor y su autoridad

La segunda y la tercera epístolas fueron escritas por uno que se presenta como "el anciano". Ambas cartas contienen temas comunes a ellas: el amor, la verdad y la obediencia (2 Juan 3, 5, 6; 3 Juan 3, 6, 11, 12). Preocupaciones similares aparecen en toda 1 Juan, mostrando que las tres cartas fueron escritas por el mismo anciano.

¿Quién fue este anciano? Una comparación de la primera epístola del anciano con el cuarto Evangelio del Nuevo Testamento revela muchos temas en común, que pueden ayudarnos a identificar quién fue el anciano. Por ejemplo, ambos escritos hablan de:

El principio -1 Juan 1:1; Juan 1:1
El gozo completo -1 Juan 1:4; Juan 15:11
El nuevo mandamiento -1 Juan 2:8; Juan 13:34
Nacer de nuevo -1 Juan 3:9; Juan 3:1-6
Vida eterna-1 Juan 2:25; 5:11, 13; Juan 3:16; 10:28; 17:2,3
Negar al Hijo es negar al Padre -1 Juan 2:23; Juan 15:23
Amarse unos a otros -1 Juan 3:11; Juan 13:34
El mundo nos odia -1 Juan 3:13; Juan 15:18
"El Espíritu de verdad" -1 Juan 4:6; Juan 14:17
Dios envió a su Hijo -1 Juan 4:9; Juan 3:16

Tales semejanzas nos llevan a la conclusión de que el "anciano" que escribió las tres epístolas es también el que escribió el cuarto Evangelio. El escritor del cuarto Evangelio no es otro que Juan, el discípulo a quien Jesús amaba (Juan 21:7, 20-24).

La autoridad de Juan para condenar la herejía, transmitir la verdad y confirmar el compañerismo de amor y luz surge del hecho de que él fue un testigo presencial de la vida y la misión del Salvador. Juan comienza su primera epístola con el núcleo del manifiesto cristiano: "Lo que era desde el principio [...] el Verbo de vida" (versículo 1). El versículo es un eco de Juan 1:1 a 13 y 14, donde se registra la eternidad de Cristo, el Verbo [la Palabra], y su paso por la vida humana. El mensaje de Juan encuentra sus raíces "en el principio" y tiene el propósito de asegurarnos que nuestro gozo sea cumplido [completo].

Analiza: Juan nos ha dado tres escritos importantes: el Evangelio, las epístolas y el libro del Apocalipsis [la Revelación]. Cada uno de ellos habla de Jesús de una manera singular. Recuerda algunas de esas maneras y compártelas con la clase. ¿Qué retrato de Jesús nos presentan?

II. Las epístolas de Juan: El mensaje y tu propósito

Al acercarse Juan al final de su vida, le dolía ver que falsos maestros se habían introducido en la iglesia. Sus enseñanzas eran opuestas a lo que se había revelado en el principio por medio de Jesús. En lugar de eso, estaban arraigadas en la filosofía griega y el paganismo romano. Esas enseñanzas incluían: 1) dudar de la encarnación de Cristo: 1 Juan 4:2, 3; 2) minimizar la naturaleza del pecado: 1 Juan 1:8-10; 3:4-8; 3) negar la necesidad de obedecer: 1 Juan 1:5, 6; 4) descuidar el mandamiento del amor: 1 Juan 2:8 10; 4:20; 2 Juan 6; 5) rebelión contra el apóstol: 3 Juan 9-11.

Para proteger contra estas y otras falsas doctrinas, el anciano apóstol escribió sus cartas. El dolor y la preocupación por esta situación lo llena, pero también tenía la esperanza de que estos errores pudieran ser corregidos y sus corazones, sanados.

¿Qué propone el apóstol como el antídoto perfecto para esas herejías? Él conoce solamente una respuesta: "Lo que era desde el principio, lo que hemos oído, lo que hemos visto con nuestros ojos, lo que hemos contemplado y palparon nuestras manos" (1 Juan 1:1). Jesús es la respuesta. El eterno Jesús, el verdadero Jesús, el Jesús real, el Jesús salvador. Conócelo a él, y todo otro conocimiento debe quedar bajo su crítica. Ámalo, y el gozo y la vida eterna llegan a ser tuyos. Acéptalo, y el pecado no tendrá poder sobre ti, y el anticristo no tendrá lugar para entrar. Como sucede en el Evangelio, así ocurre en las epístolas: Jesús es todo en todos. Sin él no somos nada.

Pregunta para reflexionar:

Ser un testigo presencial del ministerio de Cristo proveyó la autoridad para la proclamación del evangelio que tuvo el apóstol (1 Juan 1:1-4). Para aquellos de nosotros que no fuimos testigos oculares, ¿cuál es la base de nuestra fe y seguridad, y por qué? (Ver 1 Corintios 10:11; 1 Timoteo 3:16, 17; 2 Timoteo 2:15; 2 Pedro 1:16-21; Juan 14:6; 16:6-13).

Paso 3
¡Practica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: Dedica unos minutos para que los miembros de tu clase comenten qué principios pudieron encontrar en esta lección y cómo puede practicas esos principios.

Preguntas para reflexionar:

1. "En el principio creó Dios" (Génesis 1:1). "En el principio era el Verbo" (Juan 1:1). "Lo que era desde el principio" (1 Juan 1:1). Analiza la relación entre estas tres referencias al "principio". ¿De qué modo se relacionan con la fe y la práctica cristianas?

2. ¿Quién soy? ¿Por qué estoy aquí? ¿Hacia dónde voy? Estas son preguntas que las religiones y las filosofías tratan de responder. Después de que hayas estudiado la lección de esta semana, ¿cuáles son tus respuestas?

3. Muchos cristianos dirían: "Todo lo que necesitamos es a Jesús; no necesitamos las doctrinas". ¿Por qué las doctrinas son importantes para la fe y la vida cristianas? Y, no obstante, ¿por qué las doctrinas solas no son suficientes?

Preguntas de aplicación:

1. Segunda de Juan 9 habla de la "doctrina de Cristo", que era atacada durante los días de Juan. ¿Es cierto esto también en nuestros días? Si es así, ¿de qué modo?

2. "Para que vuestro gozo sea cumplido [completo]" (1 Juan 1:4). Comenta de qué manera has experimentado este gozo.

Paso 4
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: Aunque las epístolas de Juan advierten contra las falsas doctrinas y enseñanzas, el apóstol no deja de enfatizar un cuadro positivo del cristianismo. Anima a tu clase a analizar lo que pueden aprender de conocer lo negativo y afirmar lo positivo.

1. Escribe una canción o canta una selección de himnos que celebren el gozo y la seguridad de la salvación. Presenta tu composición en la clase, o haz arreglos para cantar esos himnos en un momento de alabanza en el que la clase pueda entonar esos himnos.

2. Prepara situaciones en las que los miembros de la clase desempeñen roles que pudieran encontrar con el tipo de engaños de los cuales Juan advierte en sus epístolas. ¿De qué modo pueden, los miembros de la clase, usar lo que aprendieron en la lección esta semana para abrirse paso a través de las turbias y peligrosas aguas de las falsas doctrinas y enseñanzas?